令和７年度　福岡県立福島高等学校のグランドデザイン

スクールミッション

「正しく、強く、美しく生きる」という精神を胸に、地域を担う人材を育成する学校

多様な個性を持つ仲間との体験的な学びを通して、地域の中で正しく、強く、美しく生きる力を身に付け、社会に貢献する高い志を持ち、よりよい社会の実現のために行動できる人材を育成します。

令和７年度教育目標

校訓「正大・剛毅・優美」を胸に、自己実現に向けて努力を重ねるとともに、
身に付けた豊かな人間力で社会に貢献する高い志を持つ人を育てる。

グラデュエーション・ポリシー　＝　GP（育成を目指す資質・能力に関する方針）

〇獲得した知識・技能や思考力・判断力を発揮して物事を多角的・俯瞰的に捉え、課題を見出せる生徒（認知力・課題設定力）
〇他者と協働し、創造的に課題解決に挑み続けることができる生徒（忍耐力・役割力・創造力・課題解決力）
〇自他を認め、社会に貢献する志を持ち、よりよい社会の実現のために行動できる生徒（自己力・発信力）

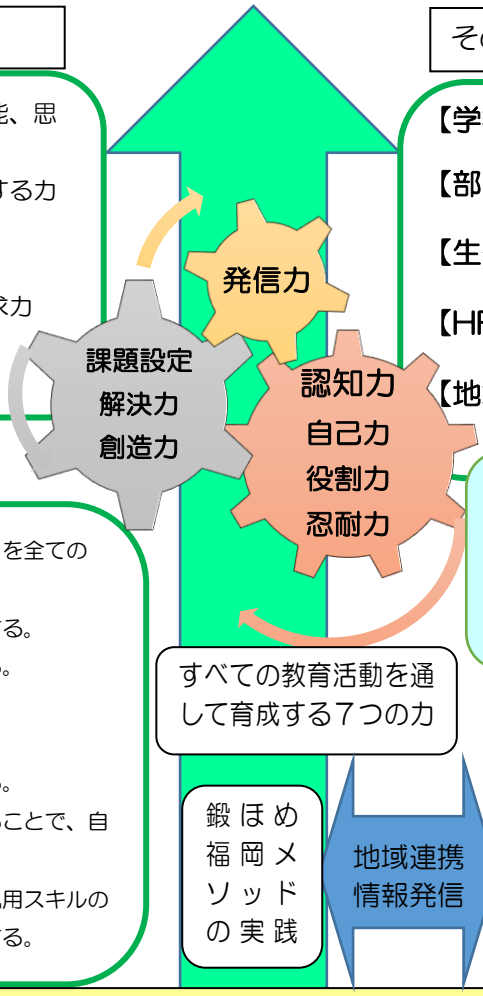
カリキュラム・ポリシー　＝　CP（教育課程の編成及び実施に関する方針）

教科・科目をとおして育成する力

〇確かな学力→基礎から応用へ（知識・技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力）
〇情報を収集・分析して課題を見出し解決する力（総合的な探究の時間を中心とした探究力）
〇専門教科における高度な専門性
〇多様な学びにもとづく自己のキャリア探求力
〇異なる意見を受け入れ、協働する力
〇自らの学びを社会のために活かせる力

教育方法

〇総合的な探究の時間で育成を目指す７つの力を全ての教育活動をとおして身に付けさせる。
〇教科横断的・課題解決型の授業実践を強化する。
〇学科間連携を通して、多様な学びを保障する。
〇主体的・対話的で深い学びの実現
〇ICT 教育の充実
〇専門性を高めるために実学・実習を重視する。
〇資格取得を奨励し、挑み続ける力を育成することで、自己のキャリアを探求させる。
〇「心の教育」と連携して７つの力の社会的汎用スキルの領域（自己力・役割力・忍耐力）を強化する。



その他の教育活動（指導の指針）

【学校行事】
「信じ、任せ、認める」
【部活動】
「鍛え、励まし、褒める」
【生徒会活動】
「支え、磨き、広げる」
【HR 活動】
「気づかせ、引き出し、高める」
【地域社会との連携】
「出会いと感謝、志へ」

「生徒を主語にした学校づくりプロジェクト」研究指定による実践

総合的な探究の時間
ボランティア活動

PTA・同窓会

学校評議委員
学校関係者評価委員
地域関係機関
中学校/大学等

令和７年度教育重点目標

・「自ら考え、自ら判断し、チャレンジする」態度の育成及び他者と協働し課題解決に挑む態度の育成
・「生徒を主語にした学校づくりプロジェクト」及び ICT を有効活用した授業改善の推進
・学科間連携の強化、「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた取組、及び関係機関との連携強化による地域に開かれた学校づくり
・生徒の人権意識の向上及び安心・安全な学校づくり

アドミッション・ポリシー ＝ AP（入学者の受け入れに関する方針）

精神的自立・成長を図り、人間性豊かで、規範意識の涵養に努める人。継続的かつ意欲的に学習し、積極的に行動できる人。